

Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования.

Материалы и средства обучения и воспитания.

Направление работы	Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Физическое развитие	«Физкультурный уголок» Спортивный зал	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности Развитие двигательной активности в НОД	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие, малые, кегли, кольцоброс). Для ползания и лазанья. Ворота. Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, большой, алый; палка гимнастическая, лента короткая). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Кегли. Доска с ребристой поверхностью. Дорожка-змейка (канат). Скамейка гимнастическая. Гимнастический набор: обручи, палки, маты. Коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия). Мячи набивные малые. Лента цветная (короткая).
Познавательное развитие	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал. Демонстрационные плакаты.
	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Вкладыши. Пазлы. Пирамидки. Шнуровки.
	Уголок «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Крупный и средний конструктор. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики.
	Уголок «Экспериментальная деятельность»	Расширение познавательного опыта	Картотека опытов, экспериментов. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, плоды, семена, перья. Магниты, лупы, песок, вода и др. Фартуки, перчатки. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,

			игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.
	«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы крупные, средний. Миски (тазики). Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи). Комплект постельных принадлежностей и одежда для кукол. Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные). Телефон. Кукольный стол. Кукольная кровать. Кухонный гарнитур игровой. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Сумочки. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт средний и крупный, мелкий. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. Атрибуты для сюжетно ролевых игр: «Врач», «Магазин», «Семья» и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макет перекрестка, района города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности, безопасности на улице и т.д.
	Уголок «Родной край»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, мини – музей.
	Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой. находить в ней нужную информацию	Стеллаж для книг. Детская художественная литература в соответствии с возрастом Детей. Два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии.
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованный уголок	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой. настольный, ролевой, театр на ложкахи др.) Музыкальные инструменты.Музыкальный центр, аккордеон, телевизор. DVD-проигрыватель, CD-диски.
	Уголок «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, сангина, угольные карандаши, восковые мелки. писчая бумага, краски акварельные, пальчиковые, гуашь, кистидля рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Природный дополнительный материал для конструирования. Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных. Репродукции картин, наглядно –

			дидактические пособия в картинках. Выставка работ детей группы. Выставка работ совместного творчества детей и родителей.
Речевое развитие	«Уголок развивающих игр»	Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Дидактические игры, магнитные азбуки, кубики с буквами, настольные игры, учебные наборы «Малыш», демонстрационные картинки, наглядно-дидактические пособия.