

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Жуковская начальная общеобразовательная школа**

Тверская область, Фировский район

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ Жуковская НОШ за 2015-2016 учебный год**

ЖУКОВО - 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	6
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	26
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования...29	
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	34
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	34
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	35
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	36

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская начальная общеобразовательная школа создана путем реорганизации в форме слияния Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жуковская основная общеобразовательная школа» и Муниципального дошкольного образовательного учреждения Жуковский детский сад «Светлячок» 27 августа 2015 года.

При МБОУ Жуковской НОШ организована и функционирует дошкольная группа.

Общеобразовательное учреждение соответствует типу «общеобразовательное учреждение» и виду «начальная общеобразовательная школа».

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 69 № 002285513) за основным регистрационным государственным номером 1156952018035 от

31.08.2015 г, ИНН/КПП 6908015330/690801001

Общеобразовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии (серия 69Л01 № 0001505, регистрационный № 592), выданной 16.10.2015 г. Срок действия лицензии бессрочно. Перечень образовательных программ, по которым Учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности:

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование

В 2016 году Учреждение успешно прошло государственную аккредитацию, свидетельство от 06 мая.2016г. № 101. Срок действия до 06 мая 2028г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Главы Фировского района, приказами Министерства образования Тверской области, Уставом (утвержден постановлением Главы Администрации Фировского района Тверской области от 10.08.2015г. № 71).

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Фировского района в лице Отдела образования Администрации Фировского района.

Школа несёт ответственность за выполнение стандарта образования, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с действующими нормами и правилами. Выполнение стандарта образования- главная задача образовательного учреждения. За выполнение стандарта несёт ответственность как администрация в целом, так и каждый учитель в личном порядке. Стандарт образования (или обязательный минимум) установлен для каждого класса по каждому предмету и проверяется в ходе выполнения контрольных работ в аттестации.

Учреждение находится в границах Великооктябрьского сельского поселения. Юридический (фактический) адрес: 172724Тверская область, Фировский район, деревня Жуково, улица Колхозная, дом 24. Школа расположена в типовом одноэтажном кирпичном здании.

Социокультурное пространство имеет узкий круг партнеров: сельские библиотека и клуб. Сфера услуг развита слабо. Удаленность от культурных объектов создаёт проблемы в работе Учреждения. Условия, которые определяют функционирование Учреждения, недостаточно благоприятны, что выражается низким социальным статусом семей.

Характеристика контингента учащихся.

По статистическим данным коэффициент охвата дошкольным и начальным школьным образованием составляет 100%, т.е. все дети, подлежащие обучению, учатся.

В Учреждении функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа, которую посещают 15 детей.

Социальное положение обучающихся

Всего детей	Дети-инвалиды	Опекаемые	Состоящие на учете в КДН	Приемные дети	Живут с бабушкой и дедушкой	Полная семья	Неполная семья	Многочленные семьи
30	0	2	0	0	0	13	11	4

В школе организованы 2 класса-комплекта.

Наполняемость классов – комплектов

1 класс-комплект	2 класс-комплект
3-4 классы	1-2 классы
3 класс -7 человек, 4 класс – 3 человек	1 класс – 3 человека, 2 класс - 2 человека

Средняя наполняемость классов – 7 человек.

Состояние здоровья обучающихся

Образовательный процесс носит здоровьесберегающую направленность, нарабатывается мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса.

Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016	6	16	8	0

Анализ посещаемости и заболеваемости в дошкольной группе.

Год	Число дней, проведенных детьми в группе	Число дней, пропущенных детьми всего	Число дней, пропущенных детьми по болезни	Процент пропусков по болезни
2015	2371	229	204	0.07 %

В Учреждении действует Программа развития МБОУ Жуковская НОШ на 2016-2018 годы.

Цель программы: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Реализация программы осуществлялась путем решения следующих задач:

- достижение качества образовательных результатов учащихся;
- обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
- совершенствование управления Учреждением.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с уставом МБОУ Жуковская НОШ и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом.

Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, для детей дошкольной группы - с 7.00 до 17.30, школы - с 8.00 до 14.10.

Уроки проводятся в одну смену.

Контактная информация

Телефоны: 8(48239)5-33-25 директор ОУ

e-mail: Shkola-zhukovo@mail.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В образовательном процессе Учреждение использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые Учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Характеристика функционирующих образовательных программ

Основными направлениями деятельности МБОУ Жуковская НОШ являются:

- обеспечение условий социальной адаптации;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка в соответствии с реализуемой программой;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Образовательный процесс в дошкольной группе строится по программе «Радуга». «Радуга» — это комплексная программа, целью которой является: используются современные формы организации непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от возраста и развития детей.

Обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления, с учётом возрастных и психофизических особенностей детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания состоит из следующих образовательных областей:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Жуковской НОШ для 1-4 классов является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации. Учебный план начального общего образования год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня.

Основные документы, используемые при планировании учебного процесса:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (начальное общее образование) 2004г., 2009г. (и изменениями от 26.11 2010 года приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1241):

2. Учебно-методический комплект: «Перспективная начальная школа. Руководитель проекта» профессор Р.Г. Чуракова

Методическое обеспечение учебного плана

Образовательная область	Предметы	Программа (автор, название)	Количество часов по программе	Учебники (автор, параллель)
1 класс				
Филология	Русский язык	Программа разработана на основе авторской программы Н.А.Агарковой, Н.М.Лавровой и программы по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой –«программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	165	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков Азбука: учебник по обучению грамоте и чтению. Москва «Академкнига»/учебник 2011 г. Н.А. Чуракова. Русский язык: учебник Москва «Академкнига»/учебник 2011 г. 1.
	Литературное чтение	Программа разработана на основе программы Н.Г.Агарковой, Ю.А.Агаркова и программы по литературному чтению Н.А.Чураковой,	132	Чуракова Н.А. Литературное чтение: учебник Москва: «Академкнига»/учебник 2011 г.

		О.В.Малаховской- «Программы по учебным предметам» М.Академкнига/учебник,2011г.Ч. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)		Чуракова Н.А. Литературное чтение: Хрестоматия. 1 класс Москва : «Академкнига»/учебник 2011 г.
Математика и информатика	Математика	Программа разработана на основе авторской программы А.Л.Чекина, Р.Г.Чураковой «Математика» соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника учиться	132	Чекин А.Л. Математика 1 класс: Учебник в 2 частях. Москва «Академкнига»/учебник 2011 г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа разработана на основе программы по окружающему миру О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова «Программы по учебным предметам»,М.: Академкнига/учебник,2011. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	66	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир/ учебник 1 класса. Москва «Академкнига»/учебник 2011 г. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.

				Окружающий мир: Хрестоматия. 1 класс Москва «Академкнига»/ учебник 2011 г.
Искусство	Изобразительное искусство	Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», М.: изд-во «дрофа» 2009г. Программа соответствует требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	33	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.Изобразительное искусство/учебник для 1 класса. Москва "Академкнига/Учебник" 2014 г.
	Музыка	Составлена на основе программы «Музыка», авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина_2 издание 2006 год Москва «Просвещение»_рекомендовано Министерством науки и образования Российской Федерации	33	Сергеева Г.П., Е.Д.Критская Музыка 1 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.
Технология	Технология	Программа разработана на основе авторской программы Т.М.Рогозиной, И.Б.Мыловой	33	Рагозина Т.М., Гринёва А.А./ Технология 1 класс.

		«Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011-Ч.2:192с) соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)		Москва "Академкнига/Учебник", 2013 г.
Физическая культура	Физическая культура	Программа разработана на основе Примерной программы по физической культуре, ФГОС начального общего образования (Москва:Просвещение,2011г.), комплексной программы «Физическое воспитание учащихся1-11 классов» под ред. В.И.Ляха, М.,»Просвещение»	99	Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2013 г.
2 класс				
Филология	Русский язык	Программа разработана на основе авторской программы Н.А.Агарковой, Н.М.Лавровой и программы по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой –«программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф №	170	ЧураковаН.А., Русский язык, 2 кл М.:Академкнига/Учебник, 2012.

		373 от 6 октября 2009)		
	Литературное чтение	Программа разработана на основе программы Н.Г.Агарковой, Ю.А.Агаркова и программы по литературному чтению Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской- «Программы по учебным предметам» М.Академкнига/учебник,2011г.Ч. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	136	Чуракова Р.Г. Учебник: Литературное чтение М.:Академкнига/Учебник, 2012. Чуракова Р.Г. Литературное чтение : Хрестоматия М.:Академкнига/Учебник, 2012
	Иностранный язык	Программа разработана на основе авторской программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы, М.: «Просвещение»,2011г.- 80с.	68	Английский язык.2 класс.Учебн.для общеобразоват. Учреждений с прил. на электронном носителе. В 2.ч. [В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова] Рос.акад.наук, Рос.акад.Образования, изд-во «Просвещение» -2-е изд.дораб. – М.:Просвещение, 2011 – (Академический школьный учебник)
Математика	Математика	Программа разработана на основе авторской	136	Чекин А.Л. Математика.2кл:учебник в

и информатика		программы А.Л.Чекина,,Р.Г.Чураковой «Математика» соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника учиться		2ч. – М.:Академкнига/учебник,2012.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа разработана на основе программы по окружающему миру О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова «Программы по учебным предметам»,М.: Академкнига/учебник,2011. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	68	Федотова О.Н, Трафимова Г.В. Окружающий мир вокруг. Учебник: 1кл. , М.:Академкнига/Учебник, 2011.
Искусство	Изобразительное искусство	Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», М.: изд-во «дрофа» 2009г. Программа соответствует требованиям ФГОС общего начального	34	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Учебник Дрофа 2011г.

		образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)		
	Музыка	Составлена на основе программы «Музыка», авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина_2 издание 2006 год Москва «Просвещение»_рекомендовано Министерством науки и образования Российской Федерации	34	Критская Е.Д., Сергеева, Шмагина. Учебник. Музыка. 2кл. – М.:Просвещение, 2012
Технология	Технология	Программа разработана на основе авторской программы Т.М.Рогозиной, И.Б.Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Акдемкнига/учебник, 2011-Ч.2:192с) соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	34	Рагозина Т. М., Гринева А.А Технология 2 кл, Учебник.Академкнига. 2011г.
Физическая культура	Физическая культура	Программа разработана на основе Примерной программы по физической культуре, ФГОС начального общего образования (Москва:Просвещение,2011г.), комплексной программы «Физическое воспитание учащихся1-11	102	Лях В.П. Физическая культура 2011г Просвещение

		классов» под ред. В.И.Ляха, М.,»Просвещение»		
3 класс				
Филология	Русский язык	Программа разработана на основе авторской программы Н.А.Агарковой, Н.М.Лавровой и программы по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой –«программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	170	Чуракова Н.А., Русский язык, 3 кл. М.:Академкнига/Учебник, 2013г.
	Литературное чтение	Программа разработана на основе программы Н.Г.Агарковой, Ю.А.Агаркова и программы по литературному чтению Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской- «Программы по учебным предметам» М.Академкнига/учебник,2011г.Ч. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	136	Чуракова Р.Г. Литературное чтение М.:Академкнига/Учебник, 2013. Чуракова Р.Г. Хрестоматия Литературное чтение М.:Академкнига/Учебник, 2013

	Иностранный язык	Программа разработана на основе авторской программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы, М.: «Просвещение», 2011 г. - 80с.	68	Английский язык. 3 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова] Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 2-е изд. дораб. – м. Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник)
Математика и информатика	Математика	Программа разработана на основе авторской программы А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Математика» соответствующих с требованиями ФГОС общего начального образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника учиться	136	Чекин А.Л. Математика. 3 кл.: учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/учебник, 2013.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа разработана на основе программы по окружающему миру О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова «Программы по учебным предметам», М.:	68	Мир вокруг нас. 3 кл. , Федотова О.Н, Трафимова Г.В. М.: Академкнига/Учебник, 2013.

ие		Академкнига/учебник,2011. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)		
Искусство	Изобразительное искусство	Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», М.: изд-во «дрофа» 2009г. Программа соответствует требованиям ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	34	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Дрофа 2013г.
	Музыка	Составлена на основе программы «Музыка», авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина_2 издание 2006 год Москва «Просвещение»_ рекомендовано Министерством науки и образования Российской Федерации	34	Критская Е.Д., Сергеева, Шмагина. Музыка. 3кл. – М.:Просвещение, 2013
Технология	Технология	Программа разработана на основе авторской программы Т.М.Рогозиной, И.Б.Мыловой	34	Рагозина Т. М., Гринева А.А Технология 3 кл, Учебник.Академкнига. 2013г.

		«Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011-Ч.2:192с) соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)		
Физическая культура	Физическая культура	Программа разработана на основе Примерной программы по физической культуре, ФГОС начального общего образования (Москва:Просвещение,2011г.), комплексной программы «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов» под ред. В.И.Ляха, М.,»Просвещение»	102	Лях В.П. Физическая культура 2011г Просвещение
4 класс				
Филология	Русский язык	Программа разработана на основе авторской программы Н.А.Агарковой, Н.М.Лавровой и программы по русскому языку М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской, Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой –«программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011г. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф №	170	

		373 от 6 октября 2009)		
	Литературное чтение	Программа разработана на основе программы Н.Г.Агарковой, Ю.А.Агаркова и программы по литературному чтению Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской- «Программы по учебным предметам» М.Академкнига/учебник,2011г.Ч. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	102	Чуракова Р.Г. Литературное чтение М.:Академкнига/Учебник, 2013. Хрестоматия Литературное чтение Чуракова Р.Г. М.:Академкнига/Учебник, 2013
	Иностранный язык	Программа разработана на основе авторской программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» Программы общеобразовательных учреждений, 2-4 классы, М.: «Просвещение»,2011г.- 80с.	64	Английский язык.Книжка для чтения 4 класс.Учебное пособие.для общеобразоват. организаций. В 2.ч. [В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова, О.В.Дуванова] -2-е изд] «. – М.:Просвещение, 2015.
Математика и информатика	Математика	Программа разработана на основе авторской программы А.Л.Чекина,,Р.Г.Чураковой «Математика» соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования с учетом	136	Чекин А.Л. Математика.4кл:учебник в 2ч. – М.:Академкнига/учебник,2012

		межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника учиться.		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа разработана на основе программы по окружающему миру О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011. Проект «Перспективная начальная школа», соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования (приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	38	Мир вокруг нас. 4 кл. , Федотова О.Н, Трафимова Г.В. М.: Академкнига/Учебник, 2013.
Искусство	Изобразительное искусство	Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», М.: изд-во «Дрофа» 2009г. Программа соответствует требованиям ФГОС общего начального образования (приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	34	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство Дрофа 2013г.
	Музыка	Составлена на основе программы «Музыка», авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Ш	34	Критская Е.Д., Сергеева, Шмагина. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013

		магина_2 издание 2006 год Москва «Просвещение»_рекомендовано Министерством науки и образования Российской Федерации		
Технология	Технология	Программа разработана на основе авторской программы Т.М.Рогозиной, И.Б.Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Акдемкнига/учебник,2011-Ч.2:192с) соотнесенных с требованиями ФГОС общего начального образования(приказ Минобрнауки Р.Ф № 373 от 6 октября 2009)	34	Рагозина Т. М., гринева А.А Технология 4 кл, Учебник.Академкнига. 2013г
Физическая культура	Физическая культура	Прграмма разработана на основе Примерной программы по физической культуре, ФГОС начального общего образования (Москва:Просвещение,2011г.), комплексной программы «Физическое воспитание учащихся1-11 классов» под ред. В.И.Ляха, М.,»Просвещение»	102	Лях В.П. Физическая культура 2011г Просвещение
Основы духовно-нравственной	Основы религиозных культур и		34	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс.Учебник -

культуры народов России	светской этики			М., Просвещение 2015г
-------------------------------	-------------------	--	--	-----------------------

Основные педагогические технологии по ступеням обучения

Ступень обучения	Технологии	Цель применения
Дошкольное образование	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.	Развитие интереса. Развитие мыслительной деятельности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитание личности
Начальная школа	Игровые технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированный подход в обучении, здоровьесберегающие	Повышение мотивации к обучению. Развитие интереса. Развитие общеучебных умений и навыков. Развитие мыслительной деятельности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитание личности.

Взаимодействие дошкольной группы и школы.

Взаимодействие дошкольной группы и начальной школы осуществляется в нескольких вариантах: консультации, творческие отчёты педагогов, открытые просмотры разных видов деятельности, взаимопосещение уроков и занятий, совместные мероприятия, самоанализ деятельности.

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной системы: создание в школе единого воспитательного пространства.

Цель воспитательной деятельности: воспитание и развитие жизнелюбивой, творческой личности.

Задачи воспитания:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе направлений: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное
2. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
3. Совершенствовать работу с родителями.
4. Поддерживать школьные традиции, способствующие укреплению общешкольного коллектива.
5. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя.
6. Регулярно контролировать уровень воспитанности обучающихся.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольной группе предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в является организация совместных детско-родительских праздников и досугов, способствующих неформальному общению участников педагогического процесса.

В приёмной группы эстетично оформлены информационные стенды для родителей, где грамотно подобрана и размещена информация для родителей.

В течение года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «8 марта -международный женский день», «23 февраля – День защитника отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики».

Работа группы строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях рассказывается, как правильно подготовить ребенка, организуются экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми.

Система дополнительного образования в МБОУ Жуковская НОШ была представлена кружками:

Внеурочная деятельность							
Направления деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс				Всего за 4 года
			1	2	3	4	
			Количество часов в неделю				
Спортивно оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка»	Спортивная секция	2	2	2	2	270
Социальное	Программа внеурочной деятельности «Этика – азбука добра»	Предметно-практическая мастерская, экскурсии.	2	2	2	2	270
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Юный эколог»	Кружок, экскурсия, проектная деятельность	2	2	2	2	270
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Научный клуб, проектная деятельность.	2	2	2	2	270
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	Кружок, экскурсия, проектная деятельность	1	1	1	1	135

Всего за неделю			9	9	9	9	1215
-----------------	--	--	---	---	---	---	------

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.
Организация деятельности МБОУ Жуковской НОШ

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа.

В ОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытие индивидуальности ребенка в различных видах деятельности.

Материально-техническая база.

1. Общее количество компьютеров в учреждении - 8, в т.ч.: в школьных кабинетах -3, у администрации -1, в дошкольной группе – 1.
2. 90 % семей имеют компьютер, подключение к сети Интернет.
3. 6 педагогов из 6 имеют компьютер.
4. К Интернету в учреждении подключены три компьютера.
5. В учреждении имеется 2 принтера, 3 МФУ.
6. 2 интерактивных доски, 2 проектора
7. Учебные помещения школы и дошкольной группы оснащены аудио и видеотехникой, в т.ч. имеются: 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 1 магнитофон, 1 DVD проигрыватель.
8. В 2015-2016 учебном году приобретено спортивное оборудование (маты, лыжные ботинки, лыжи, лыжные палки, стойки для прыжков в высоту, заградительная сетка).
9. Приобретены игры для развития крупной и мелкой моторики в дошкольной группе
10. Книжный фонд школы насчитывает 3848 экземпляра, в т.ч. учебников – 432 экземпляра, по всем школьным предметам обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Зона свободного доступа в течение года использовалась для поиска информации в Интернете, работы в текстовом редакторе, создания презентаций, для подготовки учебных и исследовательских проектов, участия в дистанционных смотрах и конкурсах. За

этот учебный год увеличилось время работы в сети Интернет, что говорит о качественном использовании образовательных ресурсов и о повышении уровня компьютерной грамотности учителей.

На территории ОУ оборудован прогулочный участок, спортивный участок, экологическая тропинка, площадки для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

Создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в ОУ, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в ОУ как дома. В интерьере дошкольной группы есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Среди важнейших условий оказания образовательных услуг является совершенствование организации горячего питания обучающихся. Эта сторона деятельности образовательного учреждения имеет следующие положительные тенденции:

- в ОУ организовано двухразовое горячее питание с охватом обучающихся горячими завтраками 100% , горячими обедами- 25 %;
- охвачены бесплатным горячим питанием различные категории детей:
 - дети из малообеспеченных семей -100 %
 - дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 100 %;

Соблюдаются все требования пожарной безопасности:

- оборудована АПС, усовершенствована система оповещения о пожаре, установлен прибор прямой телефонной связи с пожарной охраной п. Фирово;
- обслуживание ОПС школы производится лицензированной организацией ООО «Антипож», на что заключены соответствующие договоры;
- электропроводка, электрооборудование, пути эвакуации соответствуют установленным нормам;

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер.

Школа укомплектована педагогическими работниками на 100%.

Педагогический коллектив

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работают 3 педагога, в дошкольной группе - 2 воспитателя, музыкальный руководитель. В штате учреждения: директор, 2 воспитателя, 3 учителя, музыкальный руководитель. Уровень подготовки специалистов в наибольшей степени соответствует требованиям, предъявляемым к обучению и воспитанию детей, обеспечению дошкольной подготовки.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

Методическая работа

В состав членов педагогического совета школы в начале 2015-2016 учебного года входило 6 человек. Содержание и формы методической работы в школе определены в соответствии с направлениями работы школы:

- создание условий в образовательном процессе школы для максимального развития каждого участника образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности учителя, повышение мастерства учителя.

Основные задачи методической работы:

- проведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых документов в области образования, учебных планов и программ;
- выявление, обобщение и рассмотрение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательной работы, определение мероприятий по развитию самостоятельности и инициативы школьников.

Формы методической работы:

- самообразование учителей;
- школьное методическое объединение;
- районные методические объединения;
- педагогические советы;
- открытые уроки, занятия в дошкольной группе;
- взаимопосещение уроков и занятий;
- предметные Недели;
- курсовая подготовка;
- аттестация учителей.

Школа активно участвует в методической работе района. Учителя школы принимали участие в заседаниях районных МО.
Раздел 4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

Учебный год	Обученность	Качество знаний (успевающие на «4» и «5»)
2015-2016	100	75

В 2015-2016 учебном году ОУ принимало участие в новой форме итоговой аттестации по итогам начального общего образования: Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку (диктант и проверочная работа), математике, окружающему миру.

По итогам Всероссийских проверочных работ ученики 4 класса показали хороший результат:

Результаты ВПР по русскому языку

Дата:	11.05.2016, 13.05.2016				
Предмет:	Русский язык				
Статистика по отметкам					
ОО	Количество учеников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Тверская обл.	11389	2.6	14.4	38.7	44.3
Фировский район	83	2.4	26.5	47	24.1
МБОУ Жуковская НОШ	3	0	33	67	0

Результаты ВПР по математике

Дата:	17.05.2016				
Предмет:	Математика				
Статистика по отметкам					
ОО	Количество учеников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Тверская обл.	11955	2.4	15.7	25.4	56.4
Фировский район	81	4.9	28.4	32.1	34.6
МБОУ Жуковская НОШ	3	0	0	33	67

Результаты ВПР по окружающему миру

Дата:	19.05.2016				
Предмет:	Окружающий мир				
Статистика по отметкам					
ОО	Количество учеников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Тверская обл.	11929	1.3	25.9	55.6	17.3
Фировский район	82	1.2	31.7	52.4	14.6
МБОУ Жуковская НОШ	5	0	33	67	0

В 2015-2016 учебном году ученики ОУ приняли участие и становились призёрами различных предметных муниципальных олимпиад и конкурсов.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальная активность и внешние связи учреждения определяются прежде всего его положением в социокультурном пространстве. Социокультурное пространство включает предельно узкий круг социальных партнеров: Администрация Великооктябрьского сельского поселения, Сельский дом культуры и библиотека. Но, не смотря на это, существует система мероприятий по взаимодействию с социумом:

- митинг 9 мая;
- социально – значимые акции по оказанию помощи пожилым людям, уборке улиц посёлка, уход за территорией у обелиска погибшим воинам в ВОВ, уход за клумбами у памятника;
- проведение совместных концертов с ДК к праздникам 8 марта, 9 мая, день семьи, день защитника Отечества, день пожилого человека;
- проведение совместных библиотечных уроков и т.д.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется из бюджетных средств.

Источники финансирования на Учреждение представлены в следующей таблице:

Составляющие бюджета Учреждения

Год	Всего (тыс. руб.)	В том числе	
		муниципальный бюджет	региональный бюджет
2015	2154,9	789,6	871,7
2016	3854,5	1843,0	2011,5

Годовой бюджет на 2016год – 3854,5 тыс. руб.,
субвенция – 2011,5 тыс. руб.,
местный бюджет – 1843,0 тыс. руб.,
внебюджетный фонд - 0 тыс. руб.
Фонд оплаты труда–2360,7 тыс. руб.,
средняя заработная плата – рублей только учителя- 16295,24 руб.
все педработники -13876,19 руб.

Родительская плата в дошкольной группе составляет 1 200 рублей в месяц.

*Приобретение оборудования
2016 год*

Таблица 20

№ п/п	Наименование	Количество шт.	Цена руб.	Стоимость руб.
1	Учебные парты	5	2500,00	12500,00
2	Учебники	8	363,00	2904,00

Раздел 7 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015-2016 учебном году работали органы самоуправления образованием: Управляющий совет, педагогический совет, школьное методическое объединение.

На родительском собрании был заслушан отчёт о работе Учреждения директора школы. Были выслушаны отзывы о работе Учреждения, согласно которым его работа была признана удовлетворительной.

Анализ результатов деятельности МБОУ Жуковская НОШ позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2015-2016 учебный год задачи решены, плановые мероприятия выполнены, ожидаемые результаты по приоритетным направлениям достигнуты.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития ОУ ожидает следующие конечные результаты:

Уровень удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг не ниже 98%.

- Доля обучающихся ОУ, принимающих участие в дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах, играх до 80%.
- Увеличение доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» с 67% до 70 %
- Доля детей, охваченных организованными формами отдыха в каникулярное время, – 100%.
- Отсутствие случаев травматизма в ОУ
- Доля обучающихся, охваченных организованными формами:

- ✓ духовно-нравственного воспитания - 100%;

В 2016 – 2017 годы в учреждении приоритетными станут следующие направления:

- *Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования.*
- *Информатизация образовательного пространства.* Одной из основных целей по развитию учреждения является внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания дошкольного и начального школьного образования.
- *Создание безопасного образовательного пространства.* Основные усилия в этом направлении должны быть направлены на улучшение работы и консолидацию усилий учреждения с органами здравоохранения, социальной защиты, внутренних дел и других служб, ответственных за обеспечение жизни и здоровья детей.
- *Совершенствование воспитательной системы.* В виде концептуального ядра воспитательной системы выбираем духовно – нравственное направление в развитии личности ученика как важнейшей цели современного отечественного образования. Сохранение и приумножение традиций Учреждения.
- *Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.* Достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса предполагает обучение и непрерывное совершенствование педагогических кадров в направлении овладения ими рациональными стратегиями и методами профессиональной деятельности.

- необходимо улучшать материально-техническую базу по приобретению спортивного инвентаря, приобретение мебели на пищеблок, приобретение мебели в раздевалку начальной школы.
- - установка стеклопакетов в дошкольной группе;
- - - косметический ремонт внутри здания учреждения.
- Установка светодиодного освещения в учебных классах.